Język angielski – grupa 3-latków

**Drodzy Rodzice**

Z uwagi na panującą sytuację nie mogę spotykać się osobiście z Państwa dziećmi. Nie oznacza to jednak, że nasi podopieczni muszą być pozbawieni kontaktu z językiem angielskim. Teraz to Rodzic może w ciągu dnia utrwalać ze swoim dzieckiem słówka, które już poznaliśmy podczas zajęć. W każdym tygodniu postaram się przesłać wskazówki do zabaw językowych z dzieckiem.

**Zaczynamy! UBRANIA - clothes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| How to Draw A Cartoon Dress | *dress* | *dres* | *Sukienka*  |
| Free Cartoon Shoes Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art ... | *shoes* | *szuus* | *Buty*  |
| Yellow Hat Clipart | *hat* | *hat* | *Kapelusz/**czapka* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z ubraniami, pokazuje dziecku i prosi o nazywanie.

**2.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowane jedzenie.

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa wylosowane ubranie.

**4.** **Ubierz się!**

Bawimy się z dzieckiem w ubieranie stroju. Rodzic wydaje polecenie i wspólnie z dzieckiem próbuje pokazać, jak zakłada buty, sukienkę lub czapkę.

Put on a dress (wymowa: *put on e dres)*

Put on a hat (wymowa: *put on e hat)*

Put on your shoes (wymowa: *put on jor szuus)*

**5**. **POLICZ**

Rozkładam karty z ubraniami. Przeliczamy: 1, 2, 3

 1 – one *(wymowa: łan)* 2 – two *(wymowa: tu)* 3 – three *(wymowa: tri)*

**6. What colour is it? – jaki to kolor?**

Rysunki można wykorzystać ponownie. Rodzic pokazuje dziecku wydrukowane karty z ubraniami i zadaje pytanie: What colour is it? *(wymowa: łot kolor iz it?)*

Sukienka jest czerwona – red *(wymowa: ret)*

Buty są niebieskie – blue *(wymowa: blu)*

Czapka jest żółta – yellow *(wymowa: jeloł)*

Celem takich zabaw jest utrwalenia nazw poznanych ubrań, utrwalenie nazw kolorów oraz doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 3. Dzieci poznały już te słówka, znają zabawy więc warto je wykorzystać! POWODZENIA!

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch