Język angielski – grupa 4-latków

**Drodzy Rodzice**

Z uwagi na panującą sytuację nie mogę spotykać się osobiście z Państwa dziećmi. Nie oznacza to jednak, że nasi podopieczni muszą być pozbawieni kontaktu z językiem angielskim. Teraz to Rodzic może w ciągu dnia utrwalać ze swoim dzieckiem słówka, które już poznaliśmy podczas zajęć. W każdym tygodniu postaram się przesłać wskazówki do zabaw językowych z dzieckiem.

**Zaczynamy! JEDZENIE - FOOD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Biszkoptowe Ciasteczka Lub Krakersy Z Kremowym Wektorem | Darmowy ... | *biscuit* | *byskyt* | *Herbatnik* |
| Ice Cream Cone Ice Clip Art Image 9 - Ice Cream Clipart, HD Png ... | *ice-cream* | *ajs krim* | *Lody* |
| ciasto clipart | *cake* | *kejk* | *Ciasto* |
| 827 Blt Cliparts, Stock Vector And Royalty Free Blt Illustrations | *sandwich* | *sen(d)łycz* | *Kanapka* |
| Cliparts For Fruits Vector And Clip Art - Vector Apple Clipart Png ... | *apple* | *apl* / | *Jabłko* |
| Good Banana Clipart & Look At Banana Hq Clip Art Images - Clipart ... | *banana* | *banane/a* | *banan* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje0 obrazki z jedzeniem, pokazuje dziecku i prosi o nazywanie.

**2.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowane jedzenie.

**3. JESTEM GŁODNY**

Rodzic przygotowuje kilka przekąsek: ‘herbatnika/kanapkę/jabłko/banana’. Następnie kładzie je na stole i mówi: ‘I’m hungry!’ i zaczyna podawać polecenia

dziecku w następującej kolejności:

‘One biscuit, please./ One sandwich, please./One apple, please./One banana, please.’ Dziecko powinno podać rodzicowi za każdym razem odpowiednią przekąskę. Następnie może dojść do zamiany ról, jeśli dziecko będzie na tyle odważne. W takim wypadku wystarczy, aby dziecko mówiło następujące polecenia:

‘biscuit, please/ sandwich, please/apple, please/banana, please’.

Zabawa może skończyć się zjedzeniem wybranej przekąski.

**4**. Zabawa na papierze **WSKAŻ I POLICZ**

Przygotuj rysunki przedstawiające: ‘dwa herbatniki/ trzy herbatniki/trzy banany/dwa banany/cztery kanapki/trzy kanapki/jedno jabłko/cztery jabłka’. Rodzic pokazuje dziecku materiał i mówi: ‘Point to the biscuit/banana/sandwich/apple.’ *(wymowa: point tu de biskit, point tu de banana, point tu de sandwicz, point tu de apl)*

Po upewnieniu się, że dziecko rozpoznaje typy przekąsek, rodzic może podać inne

instrukcje: ‘two biscuits/three bananas/four sandwiches/one apple’.

**5. POKOLORUJ**

Rysunki można wykorzystać ponownie. Rodzic daje dziecku cztery kredki: ‘czerwoną/żółtą/niebieską/zieloną’ i mówi:

‘red/blue/yellow/green’.

Następnie rodzic wydaje polecenia:

• ‘Colour two biscuits **red**.’ (wymowa: *kolor tu biskits red*)

• ‘Colour three cakes **blue**.’ (wymowa: *kolor tri kejks blu*)

• ‘Colour four bananas **yellow.**’ (wymowa: *kolor fo bananas jeloł)*

• ‘Colour one apple **green.**’ (wymowa: *kolor łan apl griin*)

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch