Język angielski – grupa 5-latków

**Drodzy Rodzice**

Z uwagi na panującą sytuację nie mogę spotykać się osobiście z Państwa dziećmi. Nie oznacza to jednak, że nasi podopieczni muszą być pozbawieni kontaktu z językiem angielskim. Teraz to Rodzic może w ciągu dnia utrwalać ze swoim dzieckiem słówka, które już poznaliśmy podczas zajęć. W każdym tygodniu postaram się przesłać wskazówki do zabaw językowych z dzieckiem.

**Zaczynamy! House – dom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
|  | *kitchen* | *kiczyn* | *Kuchnia* |
|  | *living room* | *lywin ruum* | *Pokój dzienny*  |
|  | *bedroom* | *bedrum* | *Sypialnia*  |
|  | *bathroom* | *bafrum* | *Łazienka*  |
|  | *garden* | *ga(r)d(e)n* | *ogród* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z pomieszczeniami, pokazuje dziecku i prosi o nazywanie.

**2.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowane pomieszczenie.

**3. POKOJE**

Rodzic proponuje dziecku zabawę w odgadywanie nazw pokoi. Najpierw idą do każdego z nich. Rodzic mówi odpowiednio: ‘bedroom/bathroom/kitchen/living room’.

Następnie stają oboje w centralnym miejscu w domu, z którego jest podobna droga do każdego

pomieszczenia. Rodzic podaje polecenia: ‘Go to the bedroom/bathroom/kitchen/living room.’ Zadaniem dziecka jest wybranie odpowiedniego miejsca i pobiegnięcie do niego.

**4.** Dziecko rysuje wymarzony dom. Rodzic prosi o nazwanie pomieszczeń. Można zapytać o kolory ‘What colour is it?’ (*wymowa: łot kolor is it?)*

**5.** W każdej chwili można utrwalać słówka, bawić się z dzieckiem, prosić o przypominanie nazw. Można poprosić dziecko, aby stało się nauczycielem i uczyło mamę, tatę, siostrę itd. nowych słówek

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch