Język angielski – grupa 3-latków

**Drodzy Rodzice**

Mam nadzieję, że prowadzicie Państwo zabawy z dziećmi i moje maluszki mają kontakt z językiem angielskim w domu. Przesyłam kolejne słówka do opanowania w nadchodzącym tygodniu. Życzę przyjemności i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Części ciała - Body**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Clipart Of Audio, Eyes And Art Equipment - Transparent Background ... | *eyes* | *ajz* | *oczy*  |
| Free Ear Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art on ... | *ears* | *iers* | *uszy*  |
| Library of smiling mouth clip black and white stock png files ... | *mouth* | *mauf* | *buzia* |
| *C:\Users\kaolk\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg* | *nose* | *nołz* | *nos* |
| Cute boy face cartoon Royalty Free Vector Image | *head* | *hed* | *głowa* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z częściami ciała, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtórzenie.

**2. Lustro**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka, wskazuje po kolei na swoje oczy, uszy, usta, nos, buzię
i wymawia ich nazwy. Następnie zachęca dziecko, aby naśladowało rodzica.

Z początku dziecko może odwzorowywać jedynie ruchy ręką, ale stopniowo będzie starać się wymawiać wyrazy razem z rodzicem (albo samodzielnie).

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowaną część ciała.

**4.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa wylosowaną część ciała.

**5.** **Dotknij! Touch!** *(*wymowa: *tacz)*

Bawimy się z dzieckiem w odszukiwanie części ciała. Rodzic wydaje polecenie i wspólnie
z dzieckiem próbuje pokazać odpowiednią część ciała.

Touch your eyes! (wymowa: *tacz jor ajz)*

Touch your ears! (wymowa: *tacz jor iers)*

Touch your mouth! (wymowa: *tacz jor mauf)*

Touch your nose! (wymowa: *tacz jor nołz)*

Touch your head! (wymowa: *tacz jor hed)*

**6**. **POLICZ**

Rozkładam karty z częściami ciała. Przeliczamy: 1, 2, 3, 4, 5

 1 – one *(wymowa: łan)* 2 – two *(wymowa: tu)* 3 – three *(wymowa: tri)*

 4 – four *(wymowa: fo)* 5 – five *(wymowa: fajf)*

**6. Zabawy z misiem**

Dziecko trzyma swoją ulubioną zabawkę – misia lub lalkę. Rodzic wymienia nazwy części ciała – dziecko wskazuje na swojej zabawce. Po każdym dobrym wskazaniu – chwalimy dziecko!!!

Celem takich zabaw jest utrwalenia nazw poznanych części ciała oraz doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5. Dzieci poznały już te słówka, znają zabawy więc warto je wykorzystać! POWODZENIA!

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch