Język angielski – grupa 4-latków

**Drodzy Rodzice**

Mam nadzieję, że prowadzicie Państwo zabawy z dziećmi i moje maluchy mają kontakt z językiem angielskim w domu. Przesyłam kolejne słówka do powtarzania w nadchodzącym tygodniu. Życzę przyjemności i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Części ciała – MY BODY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Clipart Of Audio, Eyes And Art Equipment - Transparent Background ... | *eyes* | *ajz* | *oczy* |
| Free Ear Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art on ... | *ears* | *iers* | *uszy* |
| Library of smiling mouth clip black and white stock png files ... | *mouth* | *mauf* | *buzia* |
| *C:\Users\kaolk\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg* | *nose* | *nołz* | *nos* |
| Cute boy face cartoon Royalty Free Vector Image | *head* | *hed* | *głowa* |
| Abdomen fat overweight man with a big belly and Vector Image | *tummy* | *tami* | *brzuch* |
| Library of 1 5 fingers svg freeuse png files ▻▻▻ Clipart Art 2019 | *fingers* | *fingers* | *palce rąk* |
| Toes Illustrations, Royalty-Free Vector Graphics & Clip Art - iStock | *toes* | *tołz* | *palce nóg* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z częściami ciała, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtórzenie.

**2. Lustro**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka, wskazuje po kolei na swoje oczy, uszy, usta, nos, buzię, głowę, palce rąk i nóg, brzuch i wymawia ich nazwy. Następnie zachęca dziecko, aby naśladowało rodzica. Z początku dziecko może odwzorowywać jedynie ruchy ręką, ale stopniowo będzie wymawiać wyrazy razem z rodzicem (albo samodzielnie).

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowaną część ciała.

**4.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa wylosowaną część ciała.

**5.** **Dotknij! Touch!** *(*wymowa: *tacz)*

Bawimy się z dzieckiem w odszukiwanie części ciała. Rodzic wydaje polecenie i wspólnie   
z dzieckiem próbuje pokazać odpowiednią część ciała.

Touch your eyes! (wymowa: *tacz jor ajz)*

Touch your ears! (wymowa: *tacz jor iers)*

Touch your mouth! (wymowa: *tacz jor mauf)*

Touch your nose! (wymowa: *tacz jor nołz)*

Touch your head! (wymowa: *tacz jor hed)*

Touch your tummy! (wymowa: *tacz jor tami)*

Touch your fingers! (wymowa: *tacz jor fingers)*

Touch your toes! (wymowa: *tacz jor tołz)*

**6**. **Zabawa na papierze: duży/mały big/small** (wymowa: *big/smol)*

Rodzic drukuje obrazek przedstawiający 2 rysunki Małpki Cheeky – małą i dużą. Rodzic mówi: ‘big’ - wskazując duży obrazek. Pokazując mały obrazek, mówi: ‘small’. Dziecko powinno powtórzyć słowa. Następnie rodzic wydaje polecenia: ‘Point to the big (fingers/nose/tummy/toes/eyes/ears).’ lub ‘Point to the small (fingers/nose/tummy/ toes/ eyes/ears).’

**POKOLORUJ**

Rodzic ponownie wykorzystuje obrazek i wydaje polecenia:

• ‘Colour the small/big fingers blue.’

• ‘Colour the small/big nose red.’

• ‘Colour the small/big tummy yellow.’

• ‘Colour the small/big toes green.’

• ‘Colour the small/big eyes red.’

• ‘Colour the small/big ears blue.’

Jeśli rodzic chce może podawać polecenia dotyczące dużych i małych części ciała na zmianę.

****

**6. Zabawy z misiem**

Dziecko trzyma swoją ulubioną zabawkę – misia lub lalkę. Rodzic wymienia nazwy części ciała – dziecko wskazuje na swojej zabawce. Po każdym dobrym wskazaniu – chwalimy dziecko!!!

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch