Język angielski – grupa 4-latków

**Drodzy Rodzice**

Jak Państwo radzicie sobie z nauczaniem swoich dzieci? Jeśli znajdziecie chwilę czasu – napiszcie do mnie, zróbcie zdjęcie swojej pociechy pracującej z przygotowanymi kartami obrazkowymi. Dzisiejsze zajęcia zakończy kolorowanie obrazka – proszę o zrobienie zdjęcia
i przesłanie do mnie na adres: aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl

Przesyłam kolejne słówka do wykorzystania w nadchodzącym tygodniu. Życzę przyjemności
i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Moja rodzina – My family**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Cute cartoon of a young mother Royalty Free Vector Image | *mummy* | *mami* | *mama*  |
| Cute father cartoon Stock Vector Art & Illustration, Vector Image ... | *daddy* | *dedi* | *tata*  |
| Baby Crawling Cartoon Images, Stock Photos & Vectors | Shutterstock | *baby* | *bejbi* | *Dziecko* |
| How to Draw a Cartoon Girl | Girl cartoon, Cartoon drawings ... | *sister* | *syste(r)* | *Siostra*  |
| Boy png clipart 1 » Clipart Station | *brother* | *brade(r)* | *Brat* |
| Stylish lovely cute grandmother with a handbag Vector Image | *granny* | *greni* | *Babcia*  |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z członkami rodziny, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtórzenie.

**2. Where is mummy?**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka, pokazuje karty, nazywa członków rodziny i odkłada obrakiem w dół. Dziecko stara się zapamiętać, gdzie są schowani członkowie rodziny. Rodzic zadaje pytania i prosi o pokazanie właściwej karty.

**Where is mummy?** *(wymowa: łer is mami?)* Gdzie jest mama?

**Where is daddy?**  *(wymowa: łer is dedi?)* Gdzie jest tata?

**Where is baby?** *(wymowa: łer is bejbi?)* Gdzie jest dziecko?

**Where is sister?**  *(wymowa: łer is siste(r)?)* Gdzie jest siostra?

**Where is brother?** *(wymowa: łer is brade(r)?)* Gdzie jest brat?

**Where is granny?** *(wymowa: łer is grani?)* Gdzie jest babcia?

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowanego członka rodziny.

**4.** Dajemy karty dziecku. Rodzic wypowiada nazwę członka rodziny – dziecko podnosi kartę
do góry.

**5.** Stajemy razem z dzieckiem, nazywamy czynności i razem je wykonujemy (dzieci znają te nazwy, potrafią je pokazywać)

**jump** *(wymowa: dżamp) -* skacz

**run** *(wymowa: ran)*  - biegnij

**dance** *(wymowa: dans)*  - tańcz

**turn around** *(wymowa: tyrn arałnd)*  - obróć się

**clap your hands** *(wymowa: klap jor hends) -* klaszcz w dłonie

**swim** *(wymowa: słim)*  - pływaj

**6**. **Zabawa na papierze: szczęśliwy/smutny happy/sad** (wymowa: *hapi/sed)*

Rodzic drukuje obrazek przedstawiający członków rodziny, którzy nie mają narysowanych ust. Rodzic podaje dziecku kredkę dowolnego koloru i wydaje polecenia, dziecko dorysowuje buźki (wesołą lub smutną):

1. Mummy is happy.
2. Daddy is happy.
3. Sister is sad.
4. Baby is happy.
5. Brother is sad.
6. Granny is happy.



Celem zabaw jest utrwalenia nazw członków rodziny oraz przypomnienie nazw czynności. Jeśli starczy czasu – można wykonywać zabawy, które przesłałam do Państwa wcześniej. Jeśli to możliwe – proszę o odesłanie do mnie zdjęć obrazka z dorysowanymi buźkami. Dziecko może pokolorować obrazek, proście Państwo o nazywanie kolorów, które dziecko użyło. POWODZENIA!

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch