Język angielski – grupa 5-latków

**Drodzy Rodzice**

Mam nadzieję, że prowadzicie Państwo zabawy z dziećmi i moje maluchy mają kontakt z językiem angielskim w domu. Przesyłam kolejne słówka do powtarzania w nadchodzącym tygodniu. Życzę przyjemności i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Części ciała – MY BODY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Clipart Of Audio, Eyes And Art Equipment - Transparent Background ... | *eyes* | *ajz* | *oczy* |
| Free Ear Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art on ... | *ears* | *iers* | *uszy* |
| Library of smiling mouth clip black and white stock png files ... | *mouth* | *mauf* | *buzia* |
| *C:\Users\kaolk\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg* | *nose* | *nołz* | *nos* |
| Cute boy face cartoon Royalty Free Vector Image | *head* | *hed* | *głowa* |
| Abdomen fat overweight man with a big belly and Vector Image | *tummy* | *tami* | *brzuch* |
| Library of 1 5 fingers svg freeuse png files ▻▻▻ Clipart Art 2019 | *fingers* | *fingers* | *palce rąk* |
| Toes Illustrations, Royalty-Free Vector Graphics & Clip Art - iStock | *toes* | *tołz* | *palce nóg* |
| Cartoon Legs Royalty Free Cliparts, Vectors, And Stock ... | *legs* | *legz* | *Nogi* |
| Body Parts Arm Clipart | *arms* | *armz* | *ramiona* |
| Library of quiet hands graphic freeuse download png files ... | *hands* | *hendz* | *ręce* |
| Rakha Feet Images Clipart| (26)++ Amazing Cliparts #RFIC ... | *feet* | *fit* | *stopy* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki z częściami ciała, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtórzenie.

**2. Lustro**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka, wskazuje po kolei na swoje oczy, uszy, usta, nos, buzię, głowę, palce rąk i nóg, brzuch, nogi i ramiona i wymawia ich nazwy. Następnie zachęca dziecko, aby naśladowało i nazywało części ciała. Rodzic wymawia nazwę części ciała, razem z dzieckiem poruszają odpowiednią częścią ciała. Zabawę można prowadzić coraz szybciej.

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowaną część ciała.

**4.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa wylosowaną część ciała.

**5.** **Dotknij! Touch!** *(*wymowa: *tacz)*

Bawimy się z dzieckiem w odszukiwanie części ciała. Rodzic wydaje polecenie i wspólnie   
z dzieckiem próbuje pokazać odpowiednią część ciała.

Touch your eyes! (wymowa: *tacz jor ajz)*

Touch your ears! (wymowa: *tacz jor iers)*

Touch your mouth! (wymowa: *tacz jor mauf)*

Touch your nose! (wymowa: *tacz jor nołz)*

Touch your head! (wymowa: *tacz jor hed)*

Touch your tummy! (wymowa: *tacz jor tami)*

Touch your fingers! (wymowa: *tacz jor fingers)*

Touch your toes! (wymowa: *tacz jor tołz)*

Touch your legs! (wymowa: *tacz jor legz)*

Touch your arms! (wymowa: *tacz jor armz)*

Touch your hands! (wymowa: *tacz jor hendz)*

Touch your feet! (wymowa: *tacz jor fit)*

**6**. **Zabawa na papierze**

**NARYSUJ**

Obrazek przedstawia Cheeky. Małpka nie ma niektórych części ciała: ‘dłoni/rąk/stóp/nóg’,   
a więc dziecko będzie musiało je dorysować po śladzie. Najpierw rodzic mówi po kolei: ‘hands/arms/feet/legs’ i prosi dziecko, aby pokazało odpowiednie części ciała u siebie. Po tym

krótkim przygotowaniu rodzic wydaje polecenia: ‘Draw two hands. *(droł tu hendz)* /Draw two arms. *(droł tu armz)* /Draw two feet. *(droł tu fit)* /Draw two legs. *(droł tu legz)*’

**POKOLORUJ**

Obrazek z małpką może posłużyć tym razem do kolorowania. Rodzic kładzie na stole trzy kredki, mówi: ‘red/yellow/blue’ i czeka, aż dziecko dokona wyboru.

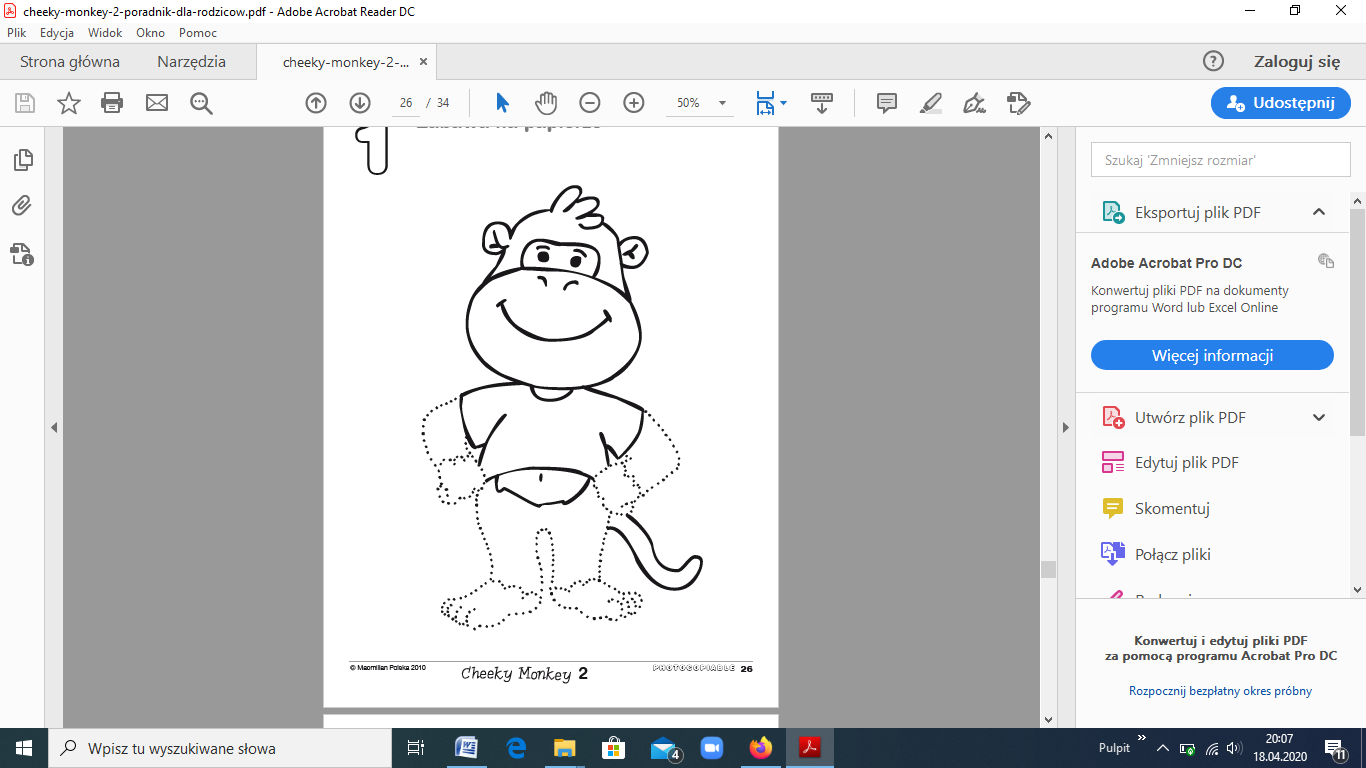
Następnie wydaje polecenia:

• Colour Cheeky’s legs yellow.

• Colour Cheeky’s hands blue.

• Colour Cheeky’s arms red.

• Colour Cheeky’s feet yellow.

****

**6. Zabawy z misiem**

Dziecko trzyma swoją ulubioną zabawkę – misia lub lalkę. Rodzic wymienia nazwy części ciała – dziecko wskazuje na swojej zabawce. Po każdym dobrym wskazaniu – chwalimy dziecko!!!

Uwaga!

Proszę nie przerażać się ilością słówek, dzieci już poznały je przez dwa lata nauki, teraz proszę je powtarzać i utrwalać☺

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch