Język angielski – grupa 5-latków

**Drodzy Rodzice**

Jak Państwo radzicie sobie z nauczaniem swoich dzieci? Jeśli znajdziecie chwilę czasu – napiszcie do mnie, zróbcie zdjęcie swojej pociechy pracującej z przygotowanymi kartami obrazkowymi. Dzisiejsze zajęcia zakończy kolorowanie obrazka – proszę   
o zrobienie zdjęcia i przesłanie do mnie na adres: [aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl](mailto:aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl)

Przesyłam kolejne słówka do wykorzystania w nadchodzącym tygodniu. Życzę przyjemności i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Animals - zwierzęta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Tiger Sketch For Kids at PaintingValley.com | Explore collection ... | *tiger* | *tajge(r)* | *tygrys* |
| Free Elephant Drawing For Kids, Download Free Clip Art, Free Clip ... | *elephant* | *elefant* | *słoń* |
| 5 Ace Crocodile Cartoon Paper Self Adhesive Sticker Poster for ... | *crocodile* | *krokodajl* | *krokodyl* |
| Library of bird vector transparent librarys png files ... | *bird* | *be(r)d* | *ptak* |
| How to Draw a Lion for Kids | How to Draw for Kids | *lion* | *lajen* | *lew* |
| Explore and More presents Felted Snakes! | Kids Out and About Buffalo | *snake* | *snejk* | *wąż* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic drukuje obrazki ze zwierzętami, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtórzenie. Mówiąc nazwę zwierzątka staramy się je pokazać gestami (dzieci robią to świetnie!).

**2.** Rodzic siada naprzeciwko dziecka, pokazuje karty, nazywa zwierzęta i odkłada obrazkiem   
w dół. Dziecko stara się zapamiętać, gdzie są schowane poszczególne zwierzęta. Rodzic zadaje pytania i prosi o pokazanie właściwej karty.

**Where is a tiger?** *(wymowa: łer is e tajge(r)?)* Gdzie jest tygrys?

**Where is an elephant?**  *(wymowa: łer is en elefant?)* Gdzie jest słoń?

**Where is a crocodile?** *(wymowa: łer is e krokodajl?)* Gdzie jest krokodyl?

**Where is a bird?**  *(wymowa: łer is e be(r)d?)* Gdzie jest ptak?

**Where is a lion?** *(wymowa: łer is e lajen?)* Gdzie jest lew?

**Where is a snake?** *(wymowa: łer is e snejk?)* Gdzie jest wąż?

**3.** Rodzic rozkłada karty na dywanie obrazkiem „do góry”. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa schowanego zwierzaka.

**4.** Dajemy karty dziecku. Rodzic wypowiada nazwę zwierzątka – dziecko podnosi kartę do góry.

**5.** Dziecko losuje kartę ze zwierzątkiem, nie pokazuje rodzicowi! Stara się pokazać zwierzątko – rodzic zgaduje, co to jest za zwierzę. Zmiana ról – rodzic pokazuje – dziecko zgaduje ☺

**5.** Stajemy razem z dzieckiem, nazywamy czynności i razem je wykonujemy (dzieci znają te nazwy, potrafią je pokazywać)

**jump** *(wymowa: dżamp) -* skacz

**run** *(wymowa: ran)*  - biegnij

**dance** *(wymowa: dans)*  - tańcz

**turn around** *(wymowa: tyrn arałnd)*  - obróć się

**clap your hands** *(wymowa: klap jor hends) -* klaszcz w dłonie

**swim** *(wymowa: słim)*  - pływaj

Dziecko może samodzielnie nazywać czynności, rodzic pokazuje je razem z dzieckiem.

**6**. **Zabawa na papierze**

Drukujemy kartę ze zwierzętami. Rodzic kładzie na stole kredki i mówi: ‘red/yellow/blue/

pink/orange/green’. Za każdym razem dziecko powinno spróbować wskazać odpowiednią kredkę. Następnie rodzic podaje polecenia:

• Colour the crocodile green.

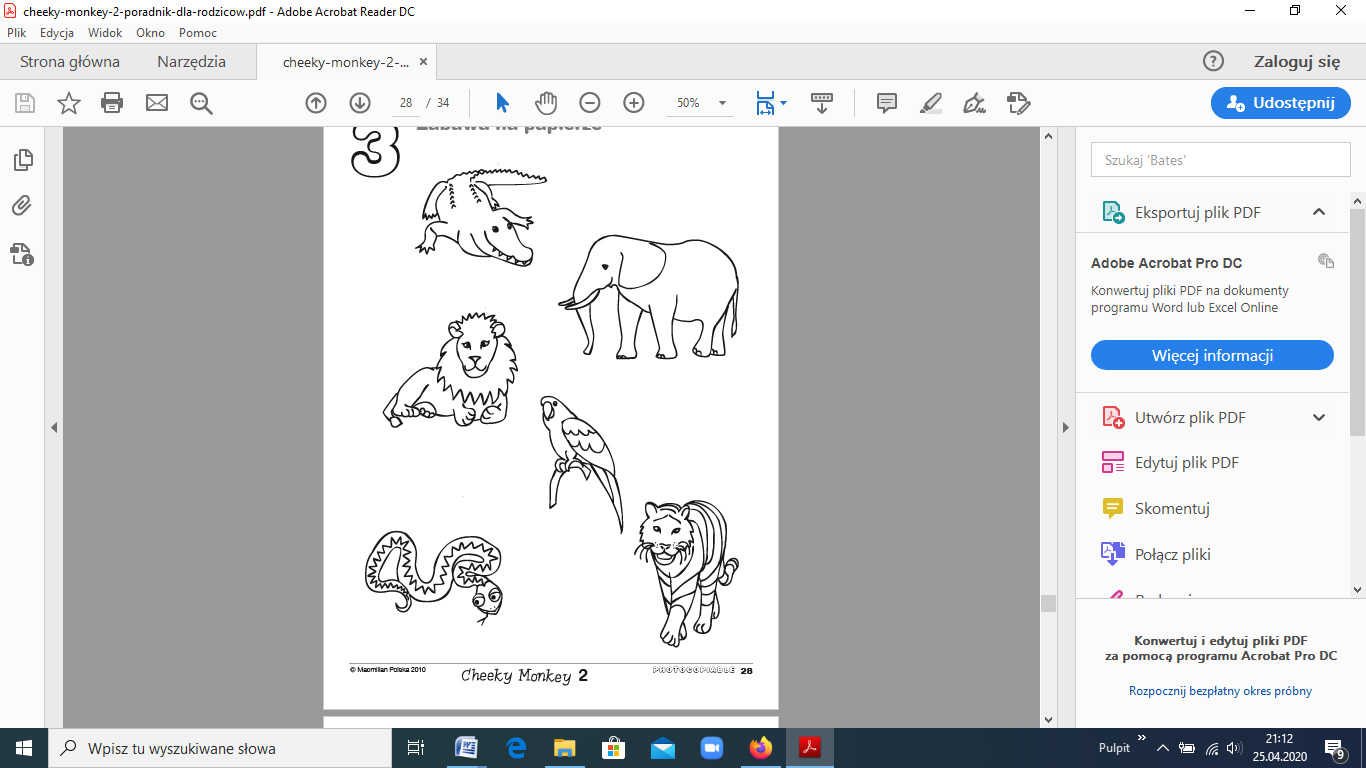
• Colour the snake red.

• Colour the lion orange.

• Colour the tiger yellow.

• Colour the elephant pink.

• Colour the bird blue.



Uwaga!

Proszę o zrobienie zdjęcia wykonanej pracy i przesłanie na mój adres.

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch