Język angielski – grupa 3-latków

**Drodzy Rodzice**

Bardzo dziękuję za informacje o postępach dziecka. Jeśli jeszcze nie napisaliście Państwo do mnie – czekam na maile z refleksjami na temat postępów dziecka, na zdjęcia oraz filmiki.   
Mój adres: [aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl](mailto:aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl)

W nadchodzącym tygodniu poznajemy przyjaciół Małpki Cheeky. Nadal też utrwalamy słówka, z którymi pracowaliśmy w minionych tygodniach. Życzę zadowolenia i wiele radości   
z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Picture Of Duck Clipart | *duck* | *dak* | *kaczka* |
| Rabbits Clipart Images| (39)++ Amazing Cliparts #RCI | 4570book.info | *rabbit* | *rabit* | *królik* |
| Bird Clipart With Clipart Image Of Bird | Clip art, Cute birds | *bird* | *byrd* | *ptak* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic przygotowuje różnokolorowe obrazki, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtarzanie nazw.

**2. Where is …….?**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka, zadaje pytania i prosi o pokazanie właściwej karty.

**Where is a bird?** *(wymowa: łer is e byrd?)* Gdzie jest ptak?

**Where is a rabbit?**  *(wymowa: łer is e rabit?)* Gdzie jest królik?

**Where is a duck?** *(wymowa: łer is e dak?)* Gdzie jest kaczka?

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa brakujące zwierzątko.

**4.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa wylosowane zwierzątko.

**5.** Dajemy karty dziecku. Rodzic wypowiada nazwę zwierzątka – dziecko podnosi kartę do góry.

**6**. Nadal utrwalamy nazwy czynności! Stajemy razem z dzieckiem, nazywamy czynności i razem je wykonujemy (dzieci znają te nazwy, potrafią je pokazywać)

**jump** *(wymowa: dżamp) -* skacz

**run** *(wymowa: ran)*  - biegnij

**dance** *(wymowa: dans)*  - tańcz

**turn around** *(wymowa: tyrn arałnd)*  - obróć się

**clap your hands** *(wymowa: klap jor hends) -* klaszcz w dłonie

**swim** *(wymowa: słim)*  - pływaj

**close you eyes** *(wymowa: klosz jor ajs)* – zamknij oczy (zasłaniamy oczy dłońmi)

**open you eyes** *(wymowa: open jor ajs)* – otwórz oczy

**blow a kiss** *(wymowa: blok e kis)* – poślij całusa

**7. Tap something …..**

Rozkładamy karty na dywanie. Dajemy dziecku packę na muchy. Wydajemy polecenie: Tap ….

a bird/ a rabbit/ a duck *(wymowa: tap e ……..) czyli dotknij, klapnij… i nazwa zwierzaka.* Dziecko jak najszybciej stara się uderzyć packą na muchy odpowiednią kartę.

**8.** Rozkładamy w różnych miejscach w pokoju karty ze zwierzakami. Rodzic nazywa zwierzaka – dziecko biegnie i dotyka odpowiednią kartę.

**9.** Rozkładamy na dywanie karty ze zwierzakami. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie od jednej karty do drugiej i nazywanie przyjaciół Małpki. Zmiana ról ☺

POWODZENIA!

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch