Język angielski – grupa 4-latków

**Drodzy Rodzice**

Bardzo dziękuję za informacje o postępach dziecka. Jeśli jeszcze nie napisaliście Państwo do mnie – czekam na maile z refleksjami na temat postępów dziecka, na zdjęcia oraz filmiki.
Mój adres: aleksandra.kwasigroch@sp2naklo.pl

W nadchodzącym tygodniu poznajemy wyrazy związane z określeniami pogody. Nadal utrwalamy słówka, z którymi pracowaliśmy w minionych tygodniach. Życzę zadowolenia
i wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Pogoda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Free Sunny Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art on ... | *sunny* | *sani* | *słonecznie*  |
| Cloudy clipart 2 » Clipart Station | *cloudy*  | *klałdi* | *pochmurno* |
| Free Rain Cliparts, Download Free Clip Art, Free Clip Art on ... | *rainy* | *rejni* | *deszczowo* |
| Snowy Weather Clipart, HD Png Download - kindpng | *snowy* | *snołi* | *śnieżnie* |
| Windy Clipart Cute | *windy* | *łindi* | *wietrznie* |
| 19+ Warm Weather Clipar... Hot Weather Clipart | ClipartLook | *hot* | *hot* | *gorąco* |
| Clipart Cold Weather | Free Images at Clker.com - vector clip art ... | *cold* | *kold* | *zimno* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic przygotowuje różnokolorowe obrazki, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtarzanie nazw.

**2. What’s the weather like today? – Jaka jest dziś pogoda?**

Rodzic wraz z dzieckiem obserwuje dzisiejszą pogodę. Możemy porozmawiać – czy jest ciepło? Czy świeci słońce? Czy pada deszcz?

Zadajemy pytanie: What’s the weather like today? *(czytaj: łots de łeder lajk tudej?)*

Dziecko określa:

It’s sunny *(czytaj: its sani)*

It’s cloud *(czytaj: its klaudi)*

It’s rainy *(czytaj: its rejni)*

It’s windy *(czytaj: its łindi)*

It’s hot *(czytaj: its hot) – jest ciepło*

It’s cold *(czytaj: its kold) – jest zimno*

**3.** Rodzic wymawia określenia pogody – dziecko pokazuje!

**4.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa brakującą pogodę.

**5.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa pogodę.

**6. Tap something …..**

Kładziemy karty na podłodze. Siadamy z dzieckiem po przeciwnych stronach. Bierzemy packi na muchy. Wydajemy polecenie: Tap ……*(sunny, cloudy…)* *(wymowa: tap……) czyli dotknij, klapnij.* Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza „klapnęła” właściwy obrazek.

**7.** Rozkładamy w różnych miejscach w pokoju karty z pogodą. Rodzic nazywa – dziecko biegnie i dotyka odpowiednią kartę.

**8.** Rozkładamy na dywanie karty z pogodą. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie od jednej karty do drugiej i nazywanie. Zmiana ról ☺

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch