



Witajcie kochane 3 latki!!!

Na dworze robi się coraz cieplej, przyroda budzi się do życia.

W tym tygodniu wybierzemy się na majową łąkę.

GOTOWI? ZABIERAM WAS NA WYCIECZKĘ!!!

<https://youtu.be/bgmm4e9ARw4>

TEMAT KOMPLEKSOWY - 2 TYGODNIOWY: MAJOWA ŁĄKA

1. POZNAJEMY MIESZKAŃCÓW ŁĄKI

Wprowadzenie do zajęć: Zagadkowa łąka- https://youtu.be/ele_iAcpQJg

- „Majowa łąka”- posłuchaj wiersza B. Formy <https://youtu.be/toHxCzXUjac>. Już wiesz kto mieszka na łące?
- „Zwierzęta i ich cienie”- wykonanie karty pracy- połącz w pary zwierzęta mieszkające na łące z ich cieniami- ZAŁ. NR 1
- „Zwierzęta na łące”- zabawa ruchowo- naśladowcza- <https://youtu.be/yAxf2YIkwHE> Naśladuj gestem, ruchem sposób poruszania się zwierząt , naśladuj odgłosy przez nie wydawane.

2. PRACOWITE PSZCZOŁY

- „Pszczela rodzina”- film edukacyjny- <https://youtu.be/osAR2QTZfs8> obejrzyj film i poznaj rodzinę pszczoł. Czy już wiesz ,kto w tej rodzinie jest najważniejszy?
- „Pracowite pszczoły”- posłuchaj wiersza O. Adamowicz- Na czym polega praca PSZCZOŁ ROBOTNIC- ZAŁ. NR 2
- „Ul i pszczoła”- wykonanie karty pracy- wodzenie palcem po śladzie. Zaprowadź pszczołę do ula- ZAŁ. NR.3
- „Co nam dają pszczoły?- degustacja miodu- wraz z rodzicem przygotuj kanapki z miodem. Miód to nie tylko słodki, ale również zdrowy przysmak. SMACZNEGO!!!
- **DLA CHĘTNYCH:** „Ratujmy pszczoły”- https://scontent.fwaw8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/94687417_1905356166268649_5467320190431657984_n.jpg?nc_cat=102&nc_sid=8024bb&nc_ohc=zatVHMTjkt8AX8-Chuz&nc_ht=scontent.fwaw8-1.fna&oh=80a2de09ca5081bee768b2ea8e0d10f4&oe=5EDCD8A5

3. PODZIWIAMY KOLOROWE MOTYLE

- „Tęczowy motyl”- wykonanie motyla z rolki po papierze toaletowym- <https://youtu.be/R667cWp8yIE>- ZAŁ. NR 4
- „GAŚIENICA”- układanie rytmu kolorów- pokoloruj naprzemiennie koła gąsienicy zgodnie z rozpoczętym rytmem.- ZAŁ. NR 5
- ” Pszczółka Maja- mała gąsieniczka”-- Pszczółka Maja opowie Ci o losach małej gąsieniczki. <https://youtu.be/AX3t7W5qyt8>. Czy już wiesz jak wygląda przemiana gąsienicy w motyla?
Dodatkowa propozycja: „Motylek”- rysowane wierszyki- <https://youtu.be/kZ9yZ72-3vw>

4. BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

Wprowadzenie do zajęć <https://youtu.be/lqZPR7EIHl8> piosenka o biedronce

- Zestaw zabaw ruchowych – pobaw się razem z rodzicami i rodzeństwem. ZAŁ NR 6
- „Spotkanie z biedronką” – posłuchaj wiersza o biedronce, spróbuj powtórzyć wierszyk wraz z rodzicem. ZAŁ. NR 7
- „Boża krówka”- wykonanie karty pracy- starannie pokoloruj biedronkę, dorysuj kropki i policz je. ZAŁ. NR 8
Dodatkowa propozycja: „Biedroneczka”- rysowane wierszyki – spróbuj narysować biedronkę wg instrukcji , <https://youtu.be/bTypDkh-nEc> .

5. WITAJ NAM BOCIANIE

- „Spotkanie z bocianem ”- <https://youtu.be/PMUUm7Xx-Fw>
- „ Bocian i żabki- posłuchaj piosenki <https://youtu.be/GmLIIPJiOOI>- interpretacja ruchowa, wspólny śpiew, próby zapamiętania piosenki.
- „Bocian i żaby”- wykonaj kartę pracy-doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. ZAŁ. NR 9
- „Tropimy owady”- zabawy badawcze w ogrodzie i podczas spacerów na pobliską łąkę-Jakie owady spotkałeś? podziel się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu.

DODATKOWE PROPOZYCJE: <https://youtu.be/NA25xYZ-fjY>,

- „Na wiosennej łące”- opowieść ruchowa wg E. Raczek – ZAŁ. NR 10

DZIĘKUJĄ ZA DOTYCHCZASOWĄ WSPÓŁPRACĘ!!!

CZEKAM NA PAŃSTWA FOTORELACJE I GORĄCO POZDRAWIAM

Pani Iwona