Język angielski – grupa 4-latków

**Drodzy Rodzice**

Zbliża się koniec roku szkolnego i przedszkolnego. To już ostatnie nasze spotkanie. Bardzo dziękuję za wspólną pracę, za miłe słowa, które od Państwa usłyszałam. Mam nadzieję, że dzieci polubiły język angielski i w kolejnych latach będą chętnie poznawać nowe słówka, piosenki i zabawy. Życzę zadowolenia, wiele radości i satysfakcji z obserwowania rozwoju swojego dziecka! Dla moich maluchów przesyłam uściski!  
Zapraszam do pracy z nową porcją słownictwa. Życzę wiele radości z zabaw z dzieckiem ☺

**Zaczynamy! Food – jedzenie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **WYRAŻENIE** | **WYMOWA** | **TŁUMACZENIE** |
| Biscuit PNG Clipart Picture | Gallery Yopriceville - High-Quality ... | *biscuit* | *byskyt* | *herbatnik* |
| Ice Cream In Waffle Cone Vector Icon. Stock Vector - Illustration ... | *ice-cream* | *ajs krim* | *Lody* |
| Cake slice clipart 4 » Clipart Station | *cake* | *kejk* | *ciasto* |
| Drawing a cartoon sandwich (With images) | Sandwich drawing ... | *sandwich* | *sen(d)łycz* | *Kanapka* |
| Red Apple Clipart Darmowe zdjęcie - Public Domain Pictures | *apple* | *apl* | *Jabłko* |
| Use banana as reward using monkey and make jungle theme background ... | *banana* | *benana* | *Banan* |
| Hand Drawn Boy Wearing Glasses Wearing Glasses Boy Hungry Belly ... | *I’m hungry* | *ajm hangri* | *Jestem głodny* |

**Domowa zabawa z językiem angielskim**

**1.** Rodzic przygotowuje różnokolorowe obrazki, pokazuje dziecku, nazywa i prosi o powtarzanie nazw.

**2.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie. Gdy dziecko zamyka oczy - chowamy jeden obrazek – dziecko nazywa brakującą kartę.

**3.** Rodzic rozkłada obrazki na dywanie obrazkiem w dół. Dziecko losuje kartę i nazywa jedzenie.

**4.** Rozkładamy w różnych miejscach w pokoju karty z jedzeniem. Rodzic nazywa – dziecko biegnie i dotyka odpowiednią kartę.

**5.** Dziecko losuje kartę, stara się pokazać, jak zjada wylosowany produkt – rodzic odgaduje. Zmiana ról.

**6.** Rodzic przygotowuje kilka przekąsek: ‘herbatnika/kanapkę/jabłko/banana’. Następnie kładzie je na stole i mówi: ‘I’m hungry!’ i zaczyna podawać polecenia dziecku w następującej kolejności: ‘One biscuit, please./ One sandwich, please./One apple, please./One banana, please.’ Dziecko powinno podać rodzicowi za każdym razem odpowiednią przekąskę. Następnie może dojść do zamiany ról, jeśli dziecko będzie na tyle odważne. W takim wypadku wystarczy, aby dziecko mówiło następujące polecenia: ‘biscuit, please/ sandwich, please/apple, please/ banana, please’. Zabawa może skończyć się zjedzeniem wybranej przekąski.

**7. Określamy upodobania**

I like …… *(aj lajk – lubię)* dziecko wymienia, który produkt lubi

I don’t like …… *(aj dont lajk – nie lubię)* dziecko wymienia, którego produktu nie lubi

**8.** Rozkładamy na dywanie karty z jedzeniem. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie od jednej karty do drugiej i nazywanie. Zmiana ról ☺

**Zabawy do wykorzystanie w wolnym czasie☺**

**Życzę Państwu spokojnych i bezpiecznych wakacji!**

Pozdrawiam

Aleksandra Kwasigroch